

# Εταίροι

Το έργο υλοποιείται από 7 εταίρους από την Ρουμανία, την Ιρλανδία, την Ιταλία και την Ελλάδα.

**FSLI (Συντονιστής Εταίρος):** η μεγαλύτερη, συνδικαλιστική οργάνωση στον τομέα της εκπαίδευσης στη Ρουμανία.

**Bucharest Children's Dyslexics Association:** εκπαιδευτικός οργανισμός, με εμπειρία σε δράσεις σχετικές με προβλήματα δυσλεξίας (Ρουμανία)

**Centro F.A.R.E.:** οργανισμός που εξειδικεύεται στην παροχή υπηρεσιών σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Ιταλία)

**FORMA.Azione:** εκπαιδευτικός φορέας, με εμπειρία στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση (Ιταλία)

**Dyslexia Association of Ireland:** οργανισμός για άτομα με δυσλεξία

**p-consulting.gr:** εταιρεία πληροφορικής και εκπαίδευσης στην Πάτρα (Ελλάδα)

**IVEPE-SEV:** εκπαιδευτικός οργανισμός που παρέχει εκπαίδευση και δια βίου μάθηση (Ελλάδα).



[web@magicsens.eu](mailto:web@magicsens.eu)

Σαρώστε για περισσότερα!



Erasmus+

Συγχρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

«Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δε συνιστά έγκριση του περιεχομένου, καθώς αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δε μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.»

Proj.no: 2018-1-RO01-KA201-049489



**MANaging Graduated approach and Including balanced Curriculum for Special Educational Needs Students**



[www.magicsens.eu](http://www.magicsens.eu)



## Τι αφορά το Έργο Magic Sens?

Το **MAGIC SENS** είναι ένα 2ετές Ευρωπαϊκό Έργο, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως μαθησιακές δυσκολίες, ADHD (Διαταραχή υπερκινητικότητας ελλείψεων προσοχής), διαταραχές του φάσματος του αυτισμού (ASD) και οριακή νοητική καθυστέρηση.

## Στόχοι

**Ενίσχυση** των εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

**Βελτίωση** της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις τάξεις με μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

**Εμπλουτισμός** των εκπαιδευτικών μεθόδων που απευθύνονται σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

**Δημιουργία** εργαλειοθήκης για εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής



## Ομάδες-Στόχος

### Πρωτεύουσα

- Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης



### Δευτερεύουσα

- Επαγγελματίες ειδικής αγωγής
- Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και οι οικογένειές τους
- Εποπτεύουσες αρχές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Φορείς για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσχολικής και σχολικής ηλικίας