

*Ειδική Αγωγή
&
Εκπαίδευση*

*Μιλώντας στους
γονείς*

Γαλανού Χριστίνα
Παιδοψυχολόγος

Τι είναι η Ειδική Αγωγή

Θεωρείται η εκπαιδευτική πρακτική των μαθητών που αφορά τις ατομικές διαφορές και ανάγκες τους.

Ειδική Αγωγή

Η διαδικασία αυτή αφορά μια εξατομικευμένη διδακτική διαδικασία, με προσαρμοσμένο εξοπλισμό και υλικό, καθώς και ρυθμίσεις προσβασιμότητας, ανάλογα πάντα με τις ανάγκες του εκάστοτε μαθητή.

Οι παρεμβάσεις σχεδιάζονται για να βοηθήσουν τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να επιτύχουν υψηλότερο επίπεδο αυτάρκειας και επιτυχίας τόσο στο σχολείο όσο και την κοινότητα.

Ειδική Αγωγή

Στην ειδική αγωγή υπάγονται τα άτομα που έχουν διαγνωσθεί με

- μαθησιακές δυσκολίες (π.χ. δυσλεξία),
- διαταραχές επικοινωνίας,
- συναισθηματικές διαταραχές και διαταραχές συμπεριφοράς (π.χ. ΔΕΠΥ),
- σωματικές διαταραχές (π.χ. εγκεφαλική παράλυση, μυϊκή δυστροφία),
- αναπτυξιακές διαταραχές (π.χ. διαταραχές του αυτιστικού φάσματος)

Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση

Οι μαθητές με αυτά τα είδη διαταραχών ωφελούνται από πρόσθετες εκπαιδευτικές υπηρεσίες και όχι αυτές της γενικής αγωγής:

1. διαφορετικές προσεγγίσεις μάθησης
2. χρήση τεχνολογίας
3. ειδικά διαμορφωμένο χώρο διδασκαλίας

Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση

Τα σχολεία στην Ελλάδα

- Σχολεία ειδικής αγωγής
- Τμήματα Ένταξης σε γενικά σχολεία

Η αξιολόγηση και εισαγωγή του μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαίδευση γίνεται από τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης.

Ειδική Αγωγή - Πως Μιλάμε στους γονείς



Πως Μιλάμε στους γονείς

Οφείλουμε να έχουμε μία καλή σχέση με τον μαθητή μας

- Θέτουμε με σαφήνεια τους στόχους και τα όριά μας
- Προτείνουμε έναν τρόπο εργασίας/βοήθειας για το σπίτι
- Είμαστε πάντοτε ειλικρινείς με την απόδοσή του
- ΔΕΝ ξεχνάμε την ψυχική ευημερία του μαθητή
- Διατηρούμε την εμπιστοσύνη που μας έχει ο μαθητής

Πως Μιλάμε στους γονείς

1. Ξεκινάμε νωρίς → Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς χτίζουμε μία σχέση εμπιστοσύνης με τους γονείς.
2. Θέτουμε όρια → Από πολύ νωρίς εξηγούμε τις αποδεκτές συμπεριφορές μέσα στην τάξη και εξηγούμε τον τρόπο με το οποίο δουλεύουμε.
3. Αντιλαμβανόμαστε τη θέση τους → Ακούμε τους γονείς, ενσκήπτουμε στο πρόβλημά τους, δεν κατηγορούμε συνεχώς.
4. Θετική ενίσχυση → Ακόμα κι αν δυσκολευόμαστε με έναν μαθητή, οφείλουμε να βρούμε κάποιο θετικό στοιχείο.

Πως Μιλάμε στους γονείς

5. Δημιουργούμε ομάδα → Δεν αναφέρουμε στον γονέα το πρόβλημα και αναμένουμε να το λύσει ο ίδιος, αλλά προσπαθούμε μαζί του.
6. Είμαστε διαλλακτικοί/υπομονετικοί → Συχνά τα προβλήματα απορρέουν από το οικογενειακό περιβάλλον, συνεπώς πρέπει να ξέρουμε πως χρειάζονται και οι γονείς έναν ιδιαίτερο χειρισμό.
7. Κάνουμε συχνές συναντήσεις → Διαμορφώνουμε μαζί ένα πρόγραμμα, το τηρούμε και το επαναπροσδιορίζουμε σταδιακά.

Σας ευχαριστώ

