



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ 4 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022

PRO-LEARN

Ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας και των γνωστικών ικανοτήτων των παιδιών μέσω ολιστικής προσέγγισης και καινοτόμων μεθόδων

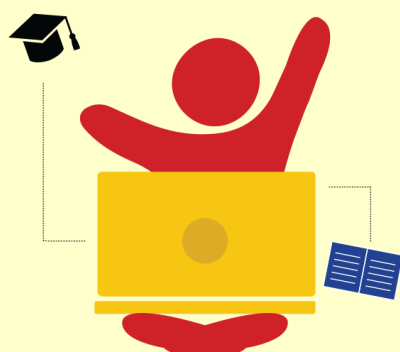
Οι στόχοι του προγράμματος:

- μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου μέσω της επιτάχυνσης της μαθησιακής διαδικασίας
- εξάλειψη έλλειψης εξειδικευμένου δυναμικού στα σχολεία (π.χ. ψυχολόγων)
- βελτίωση της συμβολής των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία των παιδιών τους και στην ανάπτυξη των γνωστικών τους δεξιοτήτων
- δωρεάν προσφορά εργαλείων ΤΠΕ για τη διάγνωση των γνωστικών διαδικασιών και των προτιμώμενων τρόπων μάθησης για παιδιά ηλικιών 6-14 ετών
- δωρεάν προσφορά εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού για γονείς και εκπαιδευτικούς για την υποστήριξη της ανάπτυξης από τους μαθητές αποτελεσματικών μαθησιακών δεξιοτήτων



Τα τέσσερα βασικά αναμενόμενα αποτελέσματα:

- Παραδοτέο 1 – Ηλεκτρονικό εργαλείο για τη διάγνωση των γνωσιακών διαδικασιών και των τρόπων μάθησης των παιδιών ηλικίας 6-10 ετών
- Παραδοτέο 2 – Ηλεκτρονικό εργαλείο για τη διάγνωση των γνωσιακών διαδικασιών και των τρόπων μάθησης των παιδιών ηλικίας 11-14 ετών
- Παραδοτέο 3 – Εκπαιδευτική εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς και παιδαγωγούς
- Παραδοτέο 4 – Εκπαιδευτική εργαλειοθήκη για μαθητές



Εκπαιδευτική Εκδήλωση των εταίρων

Η εκπαιδευτική εκδήλωση του έργου πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο του 2021 στη Ρώμη. Κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, οι συμμετέχοντες αύξησαν τον επαγγελματισμό και την αποτελεσματικότητά τους στη χρήση των εργαλείων που αναπτύχθηκαν και των εφαρμοζόμενων μεθοδολογιών.

Συναντήσεις του έργου

Στις 30 Οκτωβρίου, οι εταίροι συναντήθηκαν δια ζώσης στη Ρώμη, όπου διεξήχθη η 4η διακρατική συνάντηση του έργου. Διαδικτυακή συνάντηση πραγματοποιήθηκε επίσης στις 2 Δεκεμβρίου. Παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα της πιλοτικής φάσης του Ηλεκτρονικού Εργαλείου για τη διάγνωση των γνωστικών διεργασιών των παιδιών ηλικίας 6 έως 10 ετών. Συζητήθηκαν οι κατευθυντήριες γραμμές της πιλοτικής φάσης ανάπτυξης του Ηλεκτρονικού Εργαλείου για τα παιδιά ηλικίας 11-14 ετών. Παρουσιάστηκαν επίσης και συζητήθηκαν η ανάπτυξη και η πιλοτική φάση της Εκπαιδευτικής Εργαλειοθήκης για εκπαιδευτικούς και της Εκπαιδευτικής Εργαλειοθήκης για μαθητές.



ΕΤΟΙΜΑΣΤΕΙΤΕ ... και ελάτε μαζί μας!

- Η πιλοτική δοκιμή του Ηλεκτρονικού Εργαλείου για τη διάγνωση των γνωστικών διεργασιών και των μαθησιακών στυλ των μεγαλύτερων παιδιών ηλικίας 11-14 ετών έχει ήδη ξεκινήσει. **Καλούμε τα σχολεία σε όλες τις χώρες να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα και στην πιλοτική εφαρμογή! Θα σας ανταμείψουμε με το πιστοποιητικό συμμετοχής και πρόσβαση από πρώτο χέρι στα προϊόντα που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου! Αν θέλετε να συμμετάσχετε, παρακαλούμε επικοινωνήστε με έναν από τους εταίρους.**
- Η Πλατφόρμα με την Εκπαιδευτική Εργαλειοθήκη για δασκάλους και εκπαιδευτικούς είναι έτοιμη για πιλοτική εφαρμογή! Η Εκπαιδευτική Εργαλειοθήκη θα προσφέρει ποικίλο υλικό (έγγραφα, βίντεο, σχήματα) σχετικά με τις νευροεπιστήμες, την πολλαπλή ευφυΐα, τα μαθησιακά στυλ, την ανάπτυξη του εγκεφάλου, τη συναισθηματική νοημοσύνη και πολλά άλλα!
- Η Εκπαιδευτική Εργαλειοθήκη για τους μαθητές βρίσκεται υπό ανάπτυξη. Θα προσφέρει πολλές δραστηριότητες και ασκήσεις για την τόνωση των γνωστικών διεργασιών των μαθητών (π.χ. μνήμη, σκέψη, προσοχή, αντίληψη). Το υπόβαθρο αυτών των δραστηριοτήτων βασίζεται στη νευροδιδακτική και τη

Τι ακολουθεί;

- Πιλοτική δοκιμή του Ηλεκτρονικού Εργαλείου για τη διάγνωση των μαθησιακών στυλ και των γνωστικών διεργασιών παιδιών ηλικίας 11 έως 14 ετών
- Πιλοτική δοκιμή της Εκπαιδευτικής Εργαλειοθήκης για δασκάλους και εκπαιδευτικούς
- Ανάπτυξη της Εκπαιδευτικής Εργαλειοθήκης για τους μαθητές

Μπορείτε να μας επισκεφθείτε στην ιστοσελίδα του προγράμματος Pro-Learn!

www.prolearn-project.eu

Μείνετε ενημερωμένοι και ελέγξτε τα τελευταία νέα και στο:



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Project No:2019-1-PL01-KA201-065726