

## Καλώς ήρθατε στο πρώτο τεύχος του Ενημερωτικού Δελτίου του έργου Entreled!

Είμαστε ενθουσιασμένοι που μοιραζόμαστε ενημερώσεις, πληροφορίες και επερχόμενες δραστηριότητες σχετικά με το έργο Entreled, το οποίο στοχεύει να προωθήσει τη συμπερίληψη και τις ίσες ευκαιρίες για τους εκπαιδευόμενους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) με μαθησιακές δυσκολίες, αναπτύσσοντας τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους για να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά στον τομέα της κυκλικής οικονομίας.

Σε αυτό το πρώτο τεύχος, θα δούμε: ◀

- ◉ Επισκόπηση του έργου
- ◉ Ενημέρωση για τις τρέχουσες δραστηριότητές μας
- ◉ Στιγμιότυπα από τις συναντήσεις μας
- ◉ Επιτεύγματα και ορόσημα του έργου
- ◉ Επόμενα βήματα
- ◉ Τους εταίρους του έργου

## Δημιουργούμε ευκαιρίες για ένα φωτεινότερο μέλλον!

Το Entreled είναι ένα έργο διάρκειας 24 μηνών, χρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα Erasmus+. Ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2023 και θα ολοκληρωθεί τον Αύγουστο του 2025. Την υλοποίησή του έχει αναλάβει μία σύμπραξη 5 φορέων προερχόμενων από 4 χώρες, τη Λιθουανία, την Ελλάδα, την Ισπανία και την Ιταλία.

Έρχεται να καλύψει ένα κενό που υπάρχει στην ΕΕΚ, καθώς άτομα με μαθησιακές δυσκολίες αντιμετωπίζουν σημαντικά εμπόδια στην πρόσβασή τους σε αυτήν, με αποτέλεσμα να παρουσιάζουν χαμηλά επίπεδα απασχόλησης και να βιώνουν κοινωνικό αποκλεισμό.

Το έργο επιδιώκει: ◀

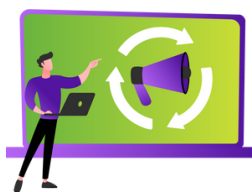
◉ να ενισχύσει τους **εκπαιδευόμενους ΕΕΚ με μαθησιακές δυσκολίες**, με επιχειρηματικές δεξιότητες απαραίτητες στον τομέα της κυκλικής οικονομίας.

◉ να ενδυναμώσει τους **εκπαιδευτές ΕΕΚ** με γνώσεις και δεξιότητες για την επαγγελματική εκπαίδευση ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες.

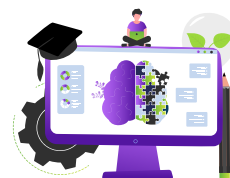


Μείνετε συντονισμένοι για εμπνευσμένες ιστορίες, πολύτιμους πόρους και ευκαιρίες να συμμετάσχετε!

## Παραδοτέα του έργου:



ένα πρόγραμμα e-learning για τους εκπαιδευτές ΕΕΚ



5 ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια για εκπαιδευόμενους ΕΕΚ με μαθησιακές δυσκολίες

◉ να στηρίξει το **οικογενειακό και συγγενικό περιβάλλον** των εκπαιδευόμενων, ώστε να βελτιώσουν την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη των ατόμων που φροντίζουν.

◉ να δημιουργήσει ένα **δίκτυο ενδιαφερόμενων φορέων και οργανισμών**, που θα δεσμευτούν να προωθήσουν την ενσωμάτωση των εκπαιδευόμενων ΕΕΚ με μαθησιακές δυσκολίες, στην κυκλική οικονομία.

# Τρέχουσες δραστηριότητες

Αυτή τη στιγμή εργαζόμαστε για την ανάπτυξη των πέντε ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών. Οι στόχοι των παιχνιδιών είναι πολύπλευροι. Για τους εκπαιδευόμενους ΕΕΚ, στοχεύουν να αναπτύξουν δεξιότητες επαγγελματικής ενασχόλησης στον τομέα της κυκλικής οικονομίας, να προάγουν την κοινωνική ευθύνη και τη συνεκπαίδευση και να καλλιεργήσουν την αίσθηση της κοινότητας και του ανήκειν. Για τους εκπαιδευτές ΕΕΚ, τα παιχνίδια διευκολύνουν την ενσωμάτωση του gamification στην τάξη, προσελκύοντας τους μαθητές μέσω καινοτόμων μεθόδων

Τα σενάρια των παιχνιδιών βασίζονται σε 5 θεματικές που σχετίζονται με την κυκλική οικονομία:

- 🌱 Επιχειρηματικότητα και βιωσιμότητα.
- 🌱 Πράσινες δεξιότητες και κυκλική οικονομία.
- 🌱 Ψηφιακά εργαλεία για πράσινες επιχειρήσεις.
- 🌱 Ανάπτυξη βιώσιμων επιχειρήσεων με βάση τις αρχές της κυκλικής οικονομίας.
- 🌱 Δημιουργία επιχειρηματικών στρατηγικών χρησιμοποιώντας ένα μοντέλο βιώσιμης κυκλικής οικονομίας.



## Στιγμιότυπα από τις συναντήσεις μας

### Εναρκτήρια Συνάντηση

Η πρώτη συνάντηση των εταίρων πραγματοποιήθηκε στις 20-21 Νοεμβρίου 2023 στο Βίλνιους της Λιθουανίας. Εκεί είχαμε την ευκαιρία να συζητήσουμε θέματα που αφορούν τη διαχείριση του έργου, να ορίσουμε τα καθήκοντα του κάθε εταίρου, αλλά και να συζητήσουμε λεπτομερώς για τα παραδοτέα του έργου.



### 2η Διακρατική Συνάντηση

Η επόμενη συνάντησή μας πραγματοποιήθηκε στην Φλωρεντία στις 16-17 Μαΐου 2024. Η συζήτηση επικεντρώθηκε στα 5 ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια για εκπαιδευόμενους ΕΕΚ με μαθησιακές δυσκολίες, που πρόκειται να αναπτύξει το έργο. Οι εταίροι παρουσιάσαμε ένα αρχικό σχέδιο των σεναρίων των παιχνιδιών και προτείναμε βελτιώσεις, ώστε να προχωρήσουμε στη φάση της ανάπτυξής τους. Επίσης, θέσαμε τις βάσεις για τη δημιουργία του προγράμματος e-learning για τους εκπαιδευτές ΕΕΚ, καθώς διαμορφώσαμε τη βασική δομή του και οριστικοποιήσαμε την αντίστοιχη πλατφόρμα πάνω στην οποία θα αναπτυχθεί.



# Τα επιτεύγματα και τα ορόσημα του έργου μέχρι σήμερα!

## 09.2023 - Ξεκινήσαμε!

Το έργο Entreled, που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2023 με διάρκεια 24 μήνες.



## 02.2024 - Το υλικό προβολής του έργου ολοκληρώθηκε!

Το website του Entreled και οι πλατφόρμες των social media έχουν πλέον δημιουργηθεί!

[Website](#) [Facebook](#) [Instagram](#) [YouTube](#) [Tik Tok](#)

Το ενημερωτικό υλικό είναι διαθέσιμο στο website του έργου.

[Poster](#) [Leaflet](#) [Promo Video](#)

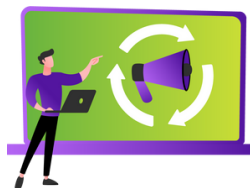
## 06.2024 - Τα σενάρια των παιχνιδιών είναι έτοιμα.

Οι εταίροι ενημέρωσαν τα σενάρια των ψηφιακών παιχνιδιών βάσει των βελτιώσεων που συμφωνήθηκαν στη Φλωρεντία.



## 11.2023 - Εναρκτήρια Συνάντηση

Στο Βίλνιους της Λιθουανίας στις 20-21 Νοεμβρίου 2023.



## 05.2024 - 2η Διακρατική Συνάντηση

Στη Φλωρεντία 16-17 Μαΐου 2024. Τα ψηφιακά παιχνίδια στο επίκεντρο!



## Επόμενα βήματα

Ειδικοί στην κυκλική οικονομία και στις μαθησιακές δυσκολίες θα κληθούν να αξιολογήσουν το περιεχόμενο των σεναρίων των παιχνιδιών. Στόχος είναι το πιλοτικό προσχέδιο των παιχνιδιών να είναι έτοιμο σε όλες τις γλώσσες μέχρι τον Δεκέμβριο του 2024.

Η μακροδομή του προγράμματος e-learning για τους εκπαιδευτές ΕΕΚ θα αναπτυχθεί έως τον Ιούλιο του 2024. Οι συνεργάτες θα αναπτύξουν περιεχόμενο για τις ξεχωριστές ενότητες μαθημάτων.

## Οι εταίροι του έργου



Επόμενη συνάντηση τον Απρίλιο του 2025, στο Μπιλμπάο στην Ισπανία!

Εγγραφείτε στο  
Ενημερωτικό Δελτίο

Ακολουθήστε μας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εθνικού Οργανισμού. Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο Εθνικός Οργανισμός δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.